

Юный дончанин стал призерам областного конкурса

Юный техник стал призерам областного конкурса «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию», предложив инновационное решение для прогнозирования землетрясений.

Воспитанник станции юных техников объединения «Начальное техническое моделирование» Кирилл Игнашин заявил о себе на областном заочном слете-конкурсе «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию», став призерам престижного конкурса. Кирилл представил проект, демонстрирующий глубокое понимание современных геотехнических проблем и новаторский подход к их решению.

Юный исследователь изучил эффективные методы мониторинга земной поверхности для оценки деформационных процессов и управления рисками в геотехнике. Особое внимание Кирилл уделил проблеме раннего выявления признаков надвигающихся землетрясений, разработав собственный вариант решения этой актуальной задачи.



Результатом его работы стала модель «Спутник-сканер-2025» – инновационное устройство, предназначенное для сканирования обширных территорий Земли, недоступных для наземных станций. По задумке Кирилла, «Спутник-сканер-2025» сможет дистанционно выявлять малейшие изменения в земной коре,

заранее предупреждая о предстоящих землетрясениях.

Проект Кирилла – это не просто техническая модель, это демонстрация глубокого понимания научных принципов и стремление к практическому применению полученных знаний. Его работа подчеркивает важность технического творчества и научно-исследовательской деятельности среди молодежи, а также перспективность инновационных разработок в области геотехники.

Педагогический коллектив станции юных техников от всей души поздравляет Кирилла с заслуженной победой! Желаем ему дальнейших успехов в научно-техническом творчестве, новых открытий и воплощения самых смелых идей! Верим, что его талант и целеустремленность помогут ему достичь больших высот и внести значительный вклад в будущее науки и технологий!

Торжественная линейка в гимназии



22 мая в гимназии № 12 прошла торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года и вручению похвальных листов обучающимся.

Это важное событие собрало обучающихся 1-4-х, 5-8-х и 10-х классов, а также учителей и родителей, чтобы отметить достижения наших гимназистов за прошедший учебный год. На линейке директор гимназии О. В. Морозова поздравила всех с окончанием учебного года и поблагодарила ребят за их старания и успехи. Похвальные листы были вручены тем, кто проявил особые успехи в учебе, активно участвовал в мероприятиях и показал высокие результаты в течение всего учебного года.

Это событие стало настоящим праздником для всех, кто своим трудом и усердием заслужил эти награды. Мы гордимся нашими обучающимися и их достижениями и надеемся, что следующий учебный год принесет еще больше успехов и новых побед!

Н. А. Кольчева, старшая вожатая

Роль взрослых в оказании помощи детям и подросткам в кризисных ситуациях

Проблема подросткового суицида в последнее время превратилась в одну из острых и первостепенных проблем нашего общества.

Формирование навыков безопасного образа жизни детей и подростков в условиях негативных воздействий социума и агрессивной информационной среды – одно из основ предупреждения асоциального поведения. В основе формирования безопасного образа жизни ребенка, подростка, молодого человека лежат процессы социализации, социального воспитания, социального развития. Социальная среда формирует стратегии как опасного, асоциального, так и безопасного образа жизни в детско-подростковой среде.

Образ жизни – одна из важнейших социально-педагогических категорий, интегрирующих представления об определенном способе жизнедеятельности человека. Безусловно, огромную роль в формировании навыков безопасного образа жизни детей и подростков играет семья. Именно семья, родители в тесном взаимодействии с образовательным учреждением, общественными организациями должны сформировать и развить навыки ответственного отношения к жизни, утверждения ценностей безопасного и здорового образа жизни.



В рамках реализации городского родительского всеобуча прошло заключительное мероприятие для родителей «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».

С теоретической частью выступила С. С. Солдатова, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5 г. Донецка. Она рассказала родителям о типах суицидального поведения, мотивах, причинах, кто из детей входит в группу риска.

Причин уйти самостоятельно из жизни много. Основной причиной высокого уровня суицидов в стране является моральное «одичание» общества, потеря нрав-

ственных ориентиров, утрата смысла жизни. Если смыслом жизни провозглашаются хорошие оценки по всем предметам, самореализация, престижная работа в будущем, то ученик, по каким-то причинам не сумевший всего этого достичь, ощущает себя ненужным, неудачником, неспособным достичь установленного уровня.

Конечно, на уровень суицида влияет и ситуация в семье, потому что наиболее уязвимыми в психологическом плане являются те люди, у которых есть проблемы с близкими (и наиболее часто – с родителями). Отвергнутые по разным причинам дети страдают.

Родители зачастую гонятся за благами, а ребенок оказывается обеспеченным, но одиноким. Более того, если он не оправдывает родительских ожиданий, на нем срываюг гнев. Бывает и так, что родители спорятся, а у ребенка, воспринимающего себя частью отца и матери, развивается внутренний конфликт. И та агрессия, которая должна направляться на родителей, в итоге обращается на себя.

Родителям было рекомендовано:

- ни в коем случае не оставлять нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья ребенка;
- анализировать вместе с сыном или дочерью каждую трудную ситуацию;
- учить ребенка с раннего детства принимать ответственность за свои поступки и решения, предвидеть последствия поступков, сформировать у него потребность задаваться вопросом: «Что будет, если...?»;
- воспитывать в ребенке привычку рассказывать родителям не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах;
- не опаздывать с ответами на его вопросы по различным проблемам физиологии;
- не иронизировать над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым

физически и морально, помочь ему и поддержать его, указать возможные пути решения возникшей проблемы;

- обсудить с ним работу служб, которые могут оказать помощь в ситуации, сопряженной с риском для жизни; записать соответствующие номера телефонов;

- записать свои рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым родители сами доверяют.

Затем В. С. Смирнова, главный внештатный педагог-психолог г. Донецка, руководитель городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов, член комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, педагог-психолог МБОУ СОШ № 13, провела практическую часть с родителями. Все вместе разбирали трудные жизненные ситуации, в которых оказались подростки. Родители делились своим опытом воспитания детей.

Валентина Семеновна пожелала родителям почаще общаться со своими детьми. Не разговаривать на бытовые темы, а именно общаться, как с другом. Между детьми и родителями должны быть доверительные отношения. Пусть ребенок чувствует вашу заботу, поддержку, интерес к его внутреннему миру...