



Ежегодно с 2008 года 2 апреля отмечают Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Главная цель этой даты — подчеркнуть необходимость помогать людям с таким диагнозом и повышать уровень их жизни.

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма был учрежден резолюцией Генеральной ассамблеи ООН от 21 января 2008 года для привлечения внимания людей по всему миру к масштабной проблеме.

По всей России в этот день проходят мероприятия в рамках инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди. В России фестиваль проводится с 2017 года, а с 2020-го приобрел статус всероссийского. Фестиваль #ЛюдиКакЛюди — это уникальное мероприятие, которое создает пространство для диалога и взаимодействия между людьми с РАС, их семьями, профессиональным сообществом и государственными структурами. Ростовская область традиционно принимает участие в ежегодном всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме (2 апреля), объединяя организации, оказывающие помощь детям и взрослым с расстройством аутистического спектра (РАС).

Аутизм — это неврологическое расстройство, связанное с развитием мозга. Аутизм влияет на то, как люди воспринимают других, общаются с ними и взаимодействуют с окружающей средой. Каждый человек с аутизмом уникален, и у каждого есть свои интересы, сильные стороны и трудности. Каждый год, к сожалению, таких людей становится все больше. В 2022 году, по данным государственного научного центра социальной и судебной психиатрии имени В. П. Сербского, 56 тысяч детей до 17 лет имели диагноз «аутизм», 50 тысяч из них — младше 14 лет. С 2018 года число детей до 14 лет с аутизмом выросло на 76%.

Новые данные, представленные в марте 2023 года, дополняют общую картину. Распространенность

«Мы такие, как все!»



РАС среди 4-летних детей оценивается в 21,5 случая на 10 000 детей, что составляет 1 ребенка из 45.

Отслеживание уровня распространения аутизма по всему миру является серьезной проблемой по нескольким причинам. Во-первых, не существует конкретных единых критериев для оценки и диагностики

деляется особым набором поведенческих реакций, которые влияют на способность человека взаимодействовать и общаться с другими. Существуют разные степени аутизма, но некоторые распространенные проявления, связанные с этим расстройством, включают в себя плохую моторику, повторяющееся поведение, задержку речи, трудности с мышлением, очень узкие интересы и нарушения в социальных взаимодействиях и общении (например, сниженную способность распознавать социальные сигналы).



Расстройства аутистического спектра требуют не только внимания специалистов, но и широкой общественной поддержки. Понимание глобального распределения РАС помогает сформировать более гибкие и индивидуальные подходы к диагностике и лечению, отражая разнообразие

аутизма. Его нельзя подтвердить с помощью анализа крови, сканирования мозга или любого другого объективного обследования. Его можно диагностировать только с помощью экспертных клинических наблюдений за поведением человека. Во-вторых, даже если бы существовал простой тест «да/нет», во многих странах нет ресурсов для проведения обследований. В-третьих, многие страны не отслеживают и не сообщают о распространенности аутизма.

Признаки аутизма обычно проявляются в раннем детстве. Аутизм опре-

явлений этого спектра. Важно продолжать образование общества, разрушая мифы и стереотипы, чтобы создать мир, в котором каждый человек может раскрыть свой уникальный потенциал.

В апреле 2025 года ГКОУ РО Донецкой школой-интернатом, проводится областная акция «РАСкройся миру!» — создание видеосюжета, посвященного уникальности, талантам и потенциалу обучающихся с РАС. Целью акции является разрушение стереотипов, формирование толерантного отношения и демонстрация успешных примеров интеграции обучающихся с РАС в образовательную систему Ростовской области.

Где бы вы ни находились — в общественном транспорте, на работе или в компании друзей, везде можно встретить человека с аутизмом. Существуют основные правила поведения и общения с данной категорией людей:

- Не проявляйте пристального внимания в общественном месте или транспорте к повторяющимся движениям у людей с аутизмом. Для них это совершенно нормально, не стоит смущать человека.

- Соблюдайте личное пространство. Человек с аутизмом может быть слишком чувствителен к прикосновениям, и даже ощущение от легкого прикосновения другого человека может вызвать сенсорную перегрузку.

- Проявите понимание и терпение, если вы задали человеку с аутизмом вопрос и он не отвечает или не смотрит вам в глаза, возможно, ответа не будет.

- Знайте, если у человека с аутизмом произошел нервный срыв, ничего не говоря, освободите пространство вокруг и дайте человеку время, чтобы справиться с ситуацией.

- Помните о сенсорных проблемах. Если кто-то хочет пересечь или открыть окно, то это может быть не просто вопрос хороших манер. Возможно, определенный запах, свет или звук вызывают у человека дискомфорт.

Аутизм — это не болезнь. Его невозможно вылечить, но можно и нужно помочь этим детям адаптироваться к социальной среде и не чувствовать себя лишними в этом большом мире.

В ГКОУ РО Донецкой школе-интернате, которая является Региональным ресурсным центром сопровождения, обучения и воспитания детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, созданы условия, соответствующие особым образовательным потребностям. В данном учреждении работают специалисты, которые могут оказать консультативную помощь по вопросам обучения и воспитания детей с РАС. За информацией можно обратиться по телефону: 8 (86368) 2-72-94.

