

## Воспитанники «Березки» посетили храм Державной иконы Божией Матери



Сердца маленьких детей, как чистый лист, который хочется наполнить светом, добром, милосердием и знанием о своей культуре.

10 октября в целях духовно-нравственного воспитания дошкольников и в рамках реализации плана работы муниципального инновационного проекта «Благовест» воспитанники детского сада «Березка» посетили храм Державной иконы Божией Матери.

У порога в храм ребят встретила Раиса Ивановна Фартанова, помощник по религиозному образованию Донецкого округа, которая сразу же рассказала о правилах поведения в церкви.

Экскурсия началась еще на улице. Ребята рассмотрели купола храма, отметили их замысловатую форму, послушали колокольный звон. Раиса Ивановна рассказала дошколятам о жизни святых, иконах, алтаре, Библии, царских вратах, ведущих к алтарю. Особый интерес у ребят вызвал рассказ о свечном ящике. Дошколята узнали, что свеча — это маленький огонек добра и молитвы.

Ребята внимательно слушали рассказ, который произвел на них неизгладимое впечатление. Дети не стеснялись задавать интересующие их вопросы, например, кто такие христиане, чем отличается церковное пение от обычного, о невидимых ангелах-хранителях.

Первая экскурсия в храм для дошкольников — это событие, которое оставляет в душе светлый и теплый след. Это не просто экскурсия, а прикосновение к истории, культуре и вечным ценностям: добру, красоте и вере.

## Познавательное путешествие для воспитанников «Лазорика»

В рамках образовательной программы детского сада «Лазорик» для детей старшей группы «Улыбка» и подготовительной группы «Непоседы» было организовано увлекательное и познавательное мероприятие. 10 октября 2025 года воспитанники отправились в Державный храм иконы Божией Матери, чтобы прикоснуться к истории и духовным ценностям.

Экскурсии — это не просто прогулки, а важный инструмент в воспитании детей. Они позволяют дошкольникам получить яркие живые впечатления об окружающем мире, познакомиться с культурными объектами и увидеть труд взрослых в естественной обстановке. Такое погружение способствует развитию эстетического восприятия и формированию глубоких представлений.

Особое значение в современном мире имеет приобщение подрастающего поколения к традиционным нравственным ценностям православной России. Именно поэтому духовно-нравственному воспитанию уделяется первостепенное внимание на всех уровнях образования.

В стенах храма ребят радушно встретила Раиса Ивановна Фартанова. Она провела для детей содержательную беседу, рассказав о фундаментальных



ценностями, которые проповедует Православная Церковь: о важности дружбы, взаимного уважения, умения прощать, крепкой вере и безграничной любви к ближнему и своей Родине. Особое внимание было уделено жизни и подвигам православных святых, чья главная заслуга перед человечеством заключалась в беззаветной любви к людям.

Экскурсия была приурочена к светлому празднику Покрова Пресвятой Богородицы. Раиса Ивановна доступно и интересно рассказала детям о значении этого праздника для верующих.

Путешествие в храм оставило у воспитанников «Лазорика» множество ярких и положительных эмоций. Дети с неподдельным интересом слушали рассказ экскурсовода, с любопытством рассматривали старинные иконы. Они узнали много нового и важного: что такое приход, храм, иконостас, получили ценные знания, которые, несомненно, обогатят их внутренний мир.

А. И. Емельянова, Е. И. Иванова, М. А. Соловьева, О. В. Никитина, воспитатели

## Увидеть тех, кто не видит

15 октября — Международный день белой трости. Это — не праздник, это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и солидарности.

Накануне этого дня участники команды ЮИД «Добрая дорога детям» СОШ № 2 г. Донецка (руководитель А. К. Иващенко, учитель СОШ № 2) совместно с командой ЮПИД «Светофорчик» детского сада «Одуванчик» провели мероприятие «Белая трость: увидеть тех, кто не видит».

Целью мероприятия было привлечение внимания детей к проблеме слепых людей, воспитание толерантности к незрячим людям, желание помочь им, формирование представлений о роли зрения в жизни человека, а также привлечение внимания к проблеме незрячих пешеходов.

Людей, которые полностью погружены во тьму, легко увидеть в толпе. Их отличительной особенностью являются черные очки, трости или собаки-поводыри. Но в круговороте событий многие не обращают на них внимания.

Участники команды ЮИД «Добрая дорога детям» рассказали об истории возникновения такого дня. В 1921 году британскому фотографу Д. Биггсу после несчастного случая, который привел к потере зрения, пришлось учиться самостоятельно передвигаться по улицам города с помощью черной трости. Ни водители, ни прохожие не обращали на него внимания, так как



его слепота ничем не привлекала к себе. Тогда он решил изменить цвет своей трости и покрасил ее белой краской. Благодаря этому действию окружающие стали замечать его и оказывать помощь в различных ситуациях на дороге. Данная идея была подхвачена и остальными незрячими людьми. В 1970 году этот день стал международным.

В ходе мероприятия дети посмотрели презентацию, провели игру-эксперимент «Проведи незрячего через дорогу». В ходе мероприятия дошкольники усвоили урок о том, что надо заботливее относиться к пожилым людям на дороге.

И. Р. Рахимова, воспитатель

## Ростки будущих педагогов, или Шаг в будущее

В преддверии профессионального праздника дошкольных работников подготовительная группа № 3 «Непоседы» детского сада «Соловушка» распахнула двери в удивительный мир самостоятельности. Мальчишки и девчонки с вдохновением погрузились в День самоуправления, где каждый открыл для себя новые горизонты самостоятельности и ответственности, показал, чему он уже научился.

Маленькие воспитатели быстро поняли, что это не только радость от детских улыбок и успехов, но и огромный труд, требующий терпения, креативности и самоотдачи. Виктория Текутьева, словно художник, открывала перед детьми красоту окружающего мира, превращая обычное занятие в увлекательное осеннее путешествие. Дарья Ледовская с талантом рассказчицы оживляла сказки, позволяя дошкольникам погрузиться в волшебный мир «Колобка». А Артм



Дубяга, заряжая всех своей энергией, показывал на утренней гимнастике, как важно быть активным и здоровым.

Каждый из них по-своему вносил вклад в развитие детей, но все они столкнулись с одним и тем же вопросом: достаточно ли у них сил, знаний

и мудрости, чтобы справиться с этой непростой, но такой важной ролью? Ведь быть воспитателем — это не просто присматривать за детьми, это быть для них другом, учителем, наставником и примером для подражания.

Педагоги наблюдали за своими юны-

ми «коллегами». Глаза мальчишек и девчонок горели, они ловили каждое слово «воспитателей» и впитывали наставления, как губка. Каждый жест, каждое движение «педагогов» было для них уроком, наполненным мудростью и опытом. На детских лицах без труда можно было различить глубокое стремление учиться, впитывать знания и мастерство, которые «воспитатели» щедро им дарили.

День пролетел незаметно, легко и стремительно, как взмах крыльев бабочки. Но за этой кажущейся воздушной легкостью остался шлейф ярких незабываемых впечатлений и пронзительное осознание того, насколько нелегко, но при этом поистине значим и героичен труд тех, кто растит и учит, кто зажигает детские сердца — труд воспитателя.

Елена Мадай, Инна Карпенко воспитатели