

## Воспитанники «Журавушки» – победители конкурса

21 марта в городском историко-краеведческом музее состоялся традиционный городской конкурс исполнителей народной песни «Лейся, песня!». В нем приняли участие конкурсанты, всей душой любящие традиционную русскую песню. Главная цель мероприятия – сохранение и развитие лучших традиций народной певческой культуры, а также выявление талантливых исполнителей народной песни.

Конкурсанты продемонстрировали свой вокал в трех номинациях: «Сольное исполнение», «Дуэты» и «Вокальные ансамбли». На суд жюри можно было представить народную песню, авторскую песню, написанную в традициях для народного исполнения, о родном крае, городе и патриотической на-



правленности. Оценивало конкурсантов компетентное жюри.

Каждое выступление зрители от всей души оценивали громкими аплодисментами. Конкурс-концерт прошел на одном дыхании, в теплой творческой обстановке, с желанием услышать и увидеть следующий номер. Радовали глаз костюмы и искорки в

глазах детей, согревали душу чистые слаженные голоса.

Все конкурсанты тщательно готовились, подбирали репертуар, костюмы. И все же немного волновались, ведь всем хотелось показать свои умения. Все демонстрировали свои наработки и учились у других.

Воспитанницы детского



сада «Журавушка» из группы «Почемучки» под руководством музыкального руководителя Галины Петровны Минаевой заняли первые места. Лауреатами 1-й степени конкурса стали вокальный коллектив «Журавушка» в составе Софии Кряженко, Вероники Захлестовой, Алисы Чибизовой, Алины Минаевой, Валерии

Полтавец, Дарьи Смирновой, а также Алина Минаева заняла первое место в сольном исполнении с песней «Вишенки-сережки».

Этот конкурс очень важен для подрастающего поколения. Необходимо донести до ребят, что народное пение очень важно, ведь это наши корни, наши традиции, которые необходимо сохранять и передавать из поколения в поколение.

Мы выражаем огромную благодарность за предоставленные костюмы руководителю клуба «ЦОФ» С. В. Грахольской, родителям – за талантливых детей, заведующей детским садом О. А. Забирко – за помощь в организации ребят, а также воспитателю Л. Е. Янченко.

Г. П. Минаева

## Праздник «Сороки» в «Березке»

22 марта, в день весеннего равноденствия, на Дону казаки отмечали старинный праздник «Сороки».

Название праздника связано с днем памяти сорока севастьянских мучеников, отмечаемым православной церковью. Однако праздничные обряды и ритуалы у казаков на Дону связаны не с этим событием, а с верой в то, что именно в этот день домой возвращаются первые перелетные птицы – жаворонки и кулики, которые приносят с собой весну и открывают путь всем остальным птицам, возвращающимся с зимовки в теплых краях.

В рамках муниципального инновационного проекта «Наследие» по сохранению национального достояния



через приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры в детском саду «Березка» прошел народный праздник «Сороки». Для воспитанников и педагогов детского сада это мероприятие стало уже традиционным, так как направлено на сохранение традиций

донского казачества.

Педагоги разучивали с детьми обрядовые песенки, заклички и поговорки, связанные со сменой времен года, во время праздника «Сороки» дети водили хороводы, пели песни «веснянки», закличали птичек и солнышко, играли в казачьи игры.



Очень важной частью праздника является традиция украшения березки. Ребята с педагогами украсили дерево лентами, бумажными цветами, колокольчиками.

В заключение праздничного дня воспитанники из ткани сделали жаворонков – вестников тепла и весны.

Очень хочется верить, что

добрый народный праздник оставил в душах ребят яркий след. Только любовь и уважение к традициям своего народа помогают воспитать настоящих граждан страны, патриотов Родины.

Т. Н. Иванова,  
воспитатель,  
Е. Г. Ветошенко,  
музыкальный руководитель

## Заседание родительского клуба «Речевичок»

Отправляя ребенка в первый класс, родители стремятся научить чадо счету и чтению. Однако педагоги начальных классов отмечают, что каждый второй ребенок не способен правильно размышлять, выстраивать логические цепочки, делать предположения. Родители, а порой и педагоги больше времени и внимания уделяют формированию конкретного багажа знаний, а развитие мыслительных способностей зачастую остается без внимания.

Вопрос развития словесно-логического мышления всегда остается актуальным. На очередном заседании логопедического клуба «Речевичок» в детском саду «Березка» специалисты познакомили родителей с вариантами решения этого вопроса в домашних условиях, продемонстрировав их на практических занятиях.

На этой встрече с родителями работали учитель-логопед Инна Станиславовна Киселева и педагог-психолог Анжелика Владимировна Захоженко.



Специалисты детского сада рассказали родителям о том, что ребенок должен научиться рассуждать, делать выводы, сопоставлять, сравнивать, анализировать, находить частное и общее, устанавливать простые закономерности. И чем раньше начать развивать логическое мышление, тем

более высоким окажется уровень его познавательной деятельности. Процесс речевого и умственного развития ребенка идет, с одной стороны, через усвоение знаний, а с другой – через овладение мыслительными умениями.

У участников клуба возникло много вопросов. Как научить ребенка

думать, размышлять и анализировать? Как найти ту грань, где заканчивается игра и начинается серьезная интеллектуальная работа? Насколько совместимы эти понятия?

Поиск ответов на поставленные вопросы побуждает использовать среди современных инноваций в дошкольном образовании именно те методики и технологии, которые не только результативны, но и увлекательны.

Педагоги провели с родителями несколько мастер-классов, направленных на сравнение и сопоставление предметов, нахождение их сходств и различий; описание различных свойств окружающих предметов; узнавание предметов по указанным признакам и др.

По итогам встречи родители имели представление о необходимости развития словесно-речевого мышления с использованием игр, которые можно применять.

И. С. Киселева,  
учитель-логопед