

День одуванчика в «Журавушке»

13 мая весь мир отмечал День одуванчика. Это самый солнечный, излучающий теплоту и весеннее настроение цветок. Неприхотливое растение растет повсюду, может даже вылезти из трещинок в асфальте, огородники боятся с ним как с сорняком, но мало кто знает, сколько пользы приносят одуванчики! А сколько радости они приносят детям!

Пока они носят «желтые сарафанчики», дети ласково называют их «солнышками», а когда «подрастут и нарядятся в беленькие платьица», ребята с удовольствием сдувают парашютики. Даже придумали игру «Отгадай,



дед или бабка?». Дети дуют на одуванчик, если пушинки остались сверху, значит, бабка, если снизу – дед.

Воспитанники детского сада «Журавушка» не могли пропустить такой праздник!

Все ребята собирали эти цветы, фотографировались с букетами, плели венки, а

потом, набравшись впечатлений, рисовали этих милых пушистиков. Дети старшей группы «Солнышко» познакомились с интересными фактами об этих растениях и записали для родителей познавательный видеожурнал.

Педагоги детского сада «Журавушка»



«Одуванчик – маленькое солнышко»



Необычный день отмечали 13 мая – Всемирный день одуванчика, праздник, посвященный этому жизнерадостному и многогранному цветку.

Одуванчик – маленькое солнышко, подаренное нам на радость. Весной этот симпатичный цветок можно встретить на лесных полянах, лугах, у дорог, возле каждого дома, в саду. Одуванчик радуется своим веселым жизнерадостным видом. Несмотря на то, что многие считают его обычным сорняком, одуванчик обладает целым рядом полезных свойств и занимает важное место в природе и культуре. Этот день – прекрасная возможность взглянуть на одуванчик по-новому, оценить его красоту и пользу для окружающей среды и здоровья человека.

С целью расширения представлений об одуванчиках в старшей группе «Пчелки» детского сада компенсирующего вида «Солнышко» прошел познавательный тематический день. С детьми была проведена беседа «Одуванчик – маленькое солнышко», из которой они узнали, что одуванчик – это не только красивый весенний цветок, но и лекарственное растение, а еще люди его употребляют в пищу, а пчелы собирают с него нектар.

Ребята играли в дидактическую игру «Собери одуванчик», посмотрели мультфильм «Одуванчик – толстые щеки». На прогулке дети отгадывали загадки, познакомились со строением цветка, узнали, что по одуванчикам можно следить за временем. Они раскрывают свои желтые чашечки в шесть часов утра и снова собирают их в бутоны в три часа дня.

Во время наблюдения за одуванчиками ребята увидели на них множество насекомых, которые питаются вкусным сладким нектаром. Дети увидели, как одуванчики превращаются в пушистые, как облачка, шары, и ветер уносит маленькие парашютики с семенами далеко от растения. Рассматривая одуванчики, ребята получили самые положительные и добрые эмоции. Итогом стало выполнение творческого рисования «Одуванчики на лугу». Всемирный день одуванчика прошел интересно и познавательно, ребята узнали много нового об этом растении.

В. П. Рытикова, В. В. Доценко, воспитатели,
М. А. Гацко, учитель-дефектолог

Семинар «В первый класс – всей семьей» в «Березке»

Поступление в школу – переломный момент не только в жизни каждого ребенка, но и в целом для всей семьи. В каждой семье, где подрастает шестилетка, последний год перед школой заполнен не только приятными ожиданиями и волнениями, но и массой непривычных проблем и тревог. Каждый родитель задумывается о том, как сложится школьная жизнь ребенка, будет ли она успешной.

Чтобы вселить в родителей уверенность в успех детей, познакомить их со способами преодоления трудностей, которые могут возникнуть в первое время при поступлении в школу, в детском саду «Березка» прошел семинар «В первый класс – всей семьей!».

В начале семинара родители поделились своими переживаниями: «мой несамостоятельный», «мой невнимательный», «мой вообще не хочет в школу» и т. д.

Специалисты детского сада по-



знакомили родителей с основными составляющими психологической готовности, которые играют решающую роль в успехе ребенка в школе и позволяют определить уровень его развития, выявить проблемные области, которые нуждаются в дополнительной работе.

Практическая часть семинара состояла из упражнений «Снежный ком», «Разброс мнений», «Письмо»,

которые были направлены на понимание системы методов воспитательного воздействия, влияния жизненных установок на личность ребенка, роли авторитета родителей и их личного примера для детей.

В конце встречи родителям были вручены небольшие памятки с советами и рекомендациями психолога.

Важно помнить, что ребенок сможет большего добиться в жизни, а его

обучение будет успешнее, если он будет уверен в своих силах. А для этого необходимо отмечать достижения, а не выделять недостатки, хвалить за успехи, а не ругать за ошибки.

Родителям необходимо быть любящими и понимающими. Ребенок охотно делает то, что у него получается. Родительское терпение и любовь помогут детям стать уверенными и успешными.

