

Владимир Леонов: В новый год мы вступаем с гордостью за наших героев

Окончание. Начало – в прошлом номере.

- Если можно – короткий блиц-рассказ о себе.

- Родился я в потомственной шахтерской семье. Проживал с родителями, которые работали на шахте «Юго-Восточной» в г. Донецке Ростовской области. В 1962 году поступил и в 1972 году окончил среднюю школу № 13 г. Донецка Ростовской области. После окончания школы работал токарем механического цеха на Донецком экскаваторном заводе. Окончил шестимесячные курсы водителей ДОСААФ и был призван в Вооруженные силы СССР. Служил в войсковой разведке в Польше.

В 1974 году сдал вступительные экзамены и поступил в Новосибирское высшее военно-политическое общеобразовательное училище и в 1978 году окончил его.

Военную службу проходил в войсках специального назначения на офицерских должностях в Сибирском, Прикарпатском, Уральском, Ленинградском и Московском военных округах, Группе Советских войск Германии, Главном управлении воспитательной работы ВС Российской Федерации, затем от Министерства обороны РФ был прикомандирован советником в Аппарат Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

После увольнения из Вооруженных сил РФ работал на должностях федеральной государственной службы в Аппарате Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Избирался депутатом внутригородского муниципального образования Бибирево в городе Москве. Был руководителем (главой) внутригородского муниципального образования Бибирево.

Постоянно учился. После военного училища окончил военную академию (с отличием), Российскую академию государственной службы при Президенте РФ (с отличием), аспирантуру Российской академии государственной службы при Президенте РФ (защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук), магистратуру Международного юридического института и прошел обучение в Гарвардском университете (г. Бостон).

Преподавал в Российской академии государственной службы при Президенте РФ, был деканом и доцентом факультета безопасности жизнедеятельности Московского государственного областного университета, а в настоящее время – декан факультета и заведующий кафедрой комплексного обеспечения безопасности и основ военной подготовки Российского государственного социального университета. Занимаюсь научной деятельностью, опубликовал свыше 40 научных статей, пособий и др.

Во время службы в Вооруженных силах Российской Федерации принимал участие в контртеррористической операции в Северо-Кавказском регионе в 2000, 2001 и 2002 годах.



Полковник в отставке. Ветеран боевых действий и ветеран подразделений особого риска. Жена и сыновья были военнослужащими.

- Каким было Ваше детство? Чем увлекались и чем хотели заниматься?

- Мое детство, мои самые яркие и эмоциональные воспоминания – это мои родители, многочисленные родственники по линии отца и матери, дворовые друзья нашего стартового в жизнь барака, который был построен по проектам пленных инженеров, как и другие на первой площадке по улицам Щорса и Чапаева. После моего рождения у родителей из-за работы не было возможности оставлять меня у родственников в Донецке – не было мест и в детском саду, где бы я находился под присмотром воспитателей. Поэтому я часто отправлялся к дедушке и бабушке в деревню.

Я и мои друзья – Валера и Вера Тосенко, Юра и Наташа Кононовы, Коля Незнаев, Коля и Оля Макаровы, Коля и Таня Бордюговы, Татьяна и Светлана Гудковы, Наталья и Игорь Кравцовы, Любовь Иваненко, Жанна и Галина Мелитоньян – были предоставлены улице, которая и воспитывала нас по своим законам. Наши детские безобидные шалости переплетались с откровенным хулиганством, за которое нам доставалось от родителей.

Вспоминаю детские дошкольные годы с удовольствием, так как мы были предоставлены сами себе, вечерами во дворе гуляли до 10-11 часов, до тех пор, пока родители по одному нас не отправляли домой отмыться. Летом мылись холодной водой под колонкой, отмывая грязные лица, ноги и руки, чтобы наскоро перекусить и лечь спать на балконе. До полуночи перекликались на балконах, пока один из отцов своему отпрыску не давал оплеуху, чтобы остальные утомнились.

Игры наши были незатейливые. Играли в песке летом, лазали по фруктовым деревьям, обрывали и ели с удовольствием неспелую черешню и желтоватые абрикосы, белую и черную тютюну (шелковицу), которых было в наших дворах в избытке.

Вечерами, когда совсем стемнеет, забирались в чужие огороды и рвали помидоры и огурцы. Воровством это мы не считали, так как этого добра было в избытке и к осени хозяева на эти овощи не обращали внимания, а мы, собрав их, забрасывали друг друга, играя в «войну».

Матери потом отмывали нашу одежду от пятен помидоров и огурцов, да и самих участников «боев» в корытах. Горячей воды не было. Сами таскали воду из колонки, матери грели ее на керогазе (были такие в каждой семье) и мылись. Зимой что-то лепили из снега, катались во дворе на санках с самодельной горки, которую заливали наши отцы, на коньках-снегурках, которые прикручивали к валенкам ремешками.

В то время в нашей школьной среде огромной популярностью пользовались книги. Школьники читали, причем не только героико-приключенческие романы, но и поэзию. Нашими кумирами были герои революции, гражданской и Великой Отечественной войн. В центре города Донецка были три библиотеки, и во всех трех я был активным читателем. Читал много. Читал обязательную классическую литературу по программе, приключения, фантастику и многое другое.

В Доме пионеров мы с соседскими мальчишками посещали кружок радиолюбителей и кружок авиамоделирования. Мы могли часами слушать руководителей кружков, повторять практически то, чему они нас учили. Только жесткая дисциплина приучала нас к самодисциплине и творческому подходу к учебе. На занятия кружков мы принесли дневники успеваемости, если в них руководитель видел неудовлетворительные оценки, то о занятиях можно было забыть до тех пор, пока не исправим оценку.

В городе к определенным памятным датам часто проводились всевозможные мероприятия: празднования этих дат, экскурсии, самодеятельные концерты. Так, я был активным участником школьного драматического кружка, который организовала и вела наш завуч и учитель русского языка и литературы Елена Александровна Неживова. Елена Александровна могла часами после уроков с нами заниматься в драматическом кружке, тем самым отрывая нас, мальчишек, от уличного негативного воздействия. Она вывела нас впервые на сцену Дворца культуры «Шахтер», учила выступать перед большой аудиторией.

После окончания средней школы я видел себя курсантом военного училища – хотел поступить, учиться в военном училище и стать офицером.

На выбор будущей профессии повлиял двоюродный брат моего отца – Алексей Андреевич Литвинов, из всех детей он был самым образованным – окончил техническое училище в Харькове. Хотел поступить в летное училище со своим двоюродным братом, но по состоянию здоровья не прошел. После срочной службы

в армии окончил педагогический институт, стал хорошим педагогом. Его стараниями и упорством была создана первая в городе Донецке Ростовской области детская спортивная школа № 1. Многие юноши и девушки города, прошедшие обучение в этой школе, были благодарны Алексею Андреевичу. У него были хорошие ученики. Мои товарищи по спорту в юности, близнецы Александр и Сергей Николаенко, в разное время были директорами этой спортивной школы.

Мой дядя часто разговаривал со мной на житейские темы, брал меня на организованные им познавательные экскурсии. Он ненавязчиво привил мне любовь к спорту. Еще в старших классах стал меня приглашать на городские и областные спортивные соревнования по легкой атлетике. Глядя на Алексея Андреевича, мне хотелось также поступить в педагогический институт на исторический факультет и стать учителем. Дядя одним из первых одобрил мое поступление в военное училище, и когда я приезжал в очередной отпуск, будучи офицером, всегда интересовался моими делами, успехами.

- Каждое учебное заведение в Татьянин день старается внести какую-то изюминку. А как у Вас в университете?

- Многие люди вспоминают студенческие годы как самые светлые и важные годы их жизни. Именно тогда происходит становление характера, формируются принципы и убеждения, закладываются основы будущей успешности. История праздника идет с 1775 года, когда в России открылся первый вуз – Московский государственный университет имени М. Ломоносова.

Ректор РГСУ академик РАХ А. Л. Хазин по давней традиции поздравил студентов 25 января с Днем российского студенчества и пожелал ребятам много позитива и счастливых улыбок, новых открытий и знаний, мудрых преподавателей и верной студенческой дружбы.

В этот день в Российском государственном социальном университете прошел финальный этап конкурса «Наука – стране и миру» в рамках Всероссийского театрального научно-просветительского фестиваля «Поколение будущего». Победители получили достойные награды.

25 января в павильоне № 57 ВДНХ студенты участвовали в мастер-классах, проходили квесты и отгадывали загадки, чтобы собрать особые купоны и обменять их на приятные мелочи. Союз женщин России подготовил разные активности, которые помогли каждому студенту собрать идеальный образ своего будущего и составить план профессионального развития.

Татьянин день был спланирован и активно прошел во всех филиалах в российских городах и ближнем зарубежье. В Российском государственном социальном университете обучаются студенты из 60 стран мира, поэтому праздник превратился в международный.