

## ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ НАМ КНИГА ОСТАВЛЯЕТ

Все дальше и дальше уходит Великая Отечественная война в прошлое, но память о ней жива в наших сердцах. А в сердцах старшего поколения война остается кровоточащей раной, несбывшимися мечтами, утраченными надеждами. С каждым годом все меньше ветеранов остается рядом с нами, и поэтому любые воспоминания о страшных годах войны, невероятных страданиях, героях, подаривших нам мирную жизнь, становятся еще более ценными.

По соседству с моей бабушкой жил замечательный человек — Алексей Иванович Требухин, который прошел всю Великую Отечественную войну: освобождал Ростов-на-Дону, защищал Крым и Севастополь, был контужен, выжил в концлагере, откуда успешно бежал с группой военнопленных.

После войны Алексей Иванович приехал в наши края восстанавливать и строить шахты, здесь нашел любимую, воспитал сына и дочь. Им и внукам Алексей Иванович оставил ценные воспоминания о том страшном времени — рукописную книгу, которую назвал «Помнить и напоминать».

Я перелистывала пожелтевшие листья толстой тетради и поражаюсь писательскому таланту, культуре и образованности этого человека. Его воспоминания о военном пути в трагичные годы Великой Отечественной войны пронизаны любовью к друзьям и родственникам, к земле, на которой он родился и вырос.

Родился Алексей Иванович в 1922 году в Новочеркасске, в год, когда на Дону установилась советская власть. Алексей рос в атмосфере патриотизма и готовности участвовать в строительстве молодой советской страны. 21 июня 1941 года на выпускном вечере он держал в руке аттестат и уже представлял себя студентом Ростовского института железнодорожного транспорта. Его мечтой было построить железнодорожный мост через реку Дон с применением самых передовых технологий.

Но все надежды и мечты были разрушены уже на следующий день. Началась война, и с ней — боевой путь Алексея Ивановича. В августе 1941-го он стал курсантом авиашколы в городе Невинно-



мысске, а уже в ноябре в составе штурмовых подразделений освобождал город Ростов-на-Дону от фашистов. Здесь от очевидцев он узнал о том, какие страшные расправы над мирным населением происходили по инициативе гитлеровских палачей.

Эсэсовцы дивизии «Лейбштандарт Адольф Гитлер» сразу вывесили приказы: за хранение оружия — расстрел, за неподчинение оккупационным властям — расстрел. За каждого убитого немецкого солдата будут расстреляны 50 мирных жителей, за каждого убитого немецкого офицера — 100 жителей. Все евреи должны были пройти перерегистрацию и носить желтые повязки.

При освобождении Ростова Алексей Иванович был ранен. После лечения в госпитале окончил кратковременные курсы командиров. В звании лейтенанта участвовал в обороне Крыма и Севастополя. Когда он прикрывал отходящих морем в тыл раненых и мирных жителей, был тяжело контужен. Чудом выжил, но 3 июля 1942 года оказался в плену. В августе с группой военнопленных офицеров состава Алексей был переведен в Винницу, в закрытый бункер Гитлера «Волчье логово». Там Адольф Гитлер лично провел отбор советских солдат и офицеров и приказал всех пленных, захваченных в Севастополе, направить на работу в город Мюнхен, а для офицеров

построить там специальный отдельный лагерь.

В Германии началась жизнь, полная унижений. По всему городу были развешаны плакаты и карикатуры на русских. Водили советских военнопленных из лагеря на рабочие места прямо по проезжей части улицы, по мостовой. Прохожие останавливались, смотрели с презрением на них, показывали пальцами, зонтиками, палками. Дети кидали в пленных все, что попадало под руку. И никто — ни взрослые, ни женщины, ни охрана — не останавливали немецких мальчишек.

В своей книге А. И. Требухин писал: «Покрывая захваченную территорию Европы, в том числе и оккупированную часть нашей страны, многочисленными концлагерьями, фашисты предполагали через такие лагеря профильтровать человечество, уничтожив наиболее сознательную патристическую и стойкую ее часть, сломить волю к сопротивлению и превратить в своих рабов. И если это, до некоторой степени, удалось сделать гитлеровцам в Западной Европе, то с русскими, советскими людьми у них ничего не получилось. Не профильтровал Гитлер нашего человека и не превратил его в раба. И в плену наши люди продолжали борьбу за свою Родину, за новую жизнь!».

Однажды весной 1945 года, во время авиабомбардировки, группа военнопленных пустила под откос несколько железнодорожных вагонов. В наказание за это Алексея Ивановича вместе с другими военнопленными перевели в концлагерь Дахау. Дахау был «научной лабораторией» Рейха. Сами нацисты называли этот лагерь «высшей школой СС в концлагерях», здесь стажировались ученые-преступники. Под их руководством проводились эксперименты над людьми. На узниках испытывали препараты-возбудители болезней, отравляющие газы, ставили страшные опыты. Недаром на воротах Дахау были написаны слова: «Оставь надежду всяк сюда входящий».

Благодаря поддержке земляков-новочеркасцев Алексей Иванович был переведен на работы в карьер баварского городка Фильсхофен. Молодые парни

смогли обезвредить охрану и совершить побег. Алексей Иванович с товарищами укрывался в горных лесах Баварии до прихода американских военных. Американцы отвезли бывших военнопленных в освобожденный ими город Вильсхофен и расположили в большом четырехэтажном доме. Впервые за долгие годы солдаты спали в чистых и мягких кроватях, хорошо питались, купались в походных банях, брились, постриглись, сменили белье, одежду, обувь и стали похожи на нормальных людей.

Позже в составе группы военных, с переводчиком и кинооператором, бывшие заключенные вернулись на карьер, с которого сбежали. Там они перезахоронили своих товарищей, зафиксировали факты издевательств и убийств. Документы и киноматериал были представлены на международном Нюрнбергском процессе во время суда над нацистами. В победном 1945 году Алексей Иванович вернулся в Ростов-на-Дону.

Со временем наладилась мирная жизнь. Алексей Иванович получил высшее образование, работал на восстановлении разрушенных войной предприятий и строительстве новых шахт. Став отцом, он часто ездил с женой и детьми в Крым и Севастополь, показывал места боевой славы, рассказывал о своих боевых товарищах, с которыми разделил тяжелый путь военных дорог.

Меня очень тронул жизненный путь Алексея Ивановича Требухина. Сколько трудностей пришлось ему преодолеть... Но никакие испытания не смогли сломить веру этого человека в Победу нашей Родины, в мирное будущее.

Нельзя предавать забвению память о том бесчеловечном времени, геноциде советского народа со стороны нацистов. Воспоминания и свидетельства тех, кто застал то трагичное время, нужно беречь, ценить и передавать новым поколениям, чтобы больше никогда не повторилась трагедия, унесшая миллионы жизней невинных людей.

**Мария Блохина,**  
объединение юных журналистов  
«Школяр» МБУДО ДДТ г. Донецк

## ПОЛУЧАЕТСЯ, УЧИТЕЛЬСКИЙ ГЕН СУЩЕСТВУЕТ?!

Моя мама — учительница. Моя бабушка — учительница. И я планирую стать педагогом. Династия, получается! И когда я решила об этом писать, то выяснилось, что в нашей династии учителей гораздо больше, чем я могла себе представить. Моя прапрабабушка Елена Пантелеевна работала учителем начальных классов в школе № 10 города Донецка. Прапрадед Павел Евграфович был директором школы в хуторе Верхние Грачики. Прабабушка Мария Павловна, прадедушка Николай Венедиктович и его брат Дмитрий Венедиктович работали в школе хутора Плешаков. Это что же получается, в природе существует учительский ген?

Моя бабушка, Вера Афанасьевна Носова, работала учителем начальных классов 45 лет. У нее 12 выпусков. Бабушке уже 77 лет, а она до сих пор помнит свою первую учительницу Нонну Михайловну Яшину. Для бабушки Нонна Михайловна была примером и идеалом. «На каждом уроке было интересно ее слушать и выполнять задания», — рассказывала бабушка. Поэтому после окончания седьмого класса выбор был один — Камен-

ское педагогическое училище. Получив педагогическую специальность, бабушка всю жизнь проработала в школах нашего города.

Ей было интересно учить ребят читать и писать, ходить с ними в походы и на турслеты, ездить на экскурсии, участвовать в школьных и городских мероприятиях. Бывшие бабушкины ученики и их родители до сих пор при встрече говорят своей учительнице слова благодарности. За добросовестную работу и многолетний труд бабушка получила награду «Отличник народного просвещения». Сейчас она занимается репетиторством, помогает ученикам начальных классов учиться лучше.

Моя мама, Надежда Евгеньевна Мальцева, — учитель русского языка и литературы. Мама окончила 11 классов и поступила в Ростовский педагогический колледж № 1. Затем училась в РГУ на факультете филологии и журналистики.

Мама стала педагогом, потому что ее окружали прекрасные учителя, профессионалы, на которых ей хотелось быть похожей. Да и дома не поднимался вопрос о будущей профессии, было

ясно, какую дорогу выбирать.

В школе мама работает 30 лет. За это время выпустила пять классов. Она часто говорит, что ей очень приятно, когда выросшие, ставшие уже родителями ученики звонят ей и пишут слова благодарности в социальных сетях. Когда я спрашиваю маму, не устала ли она от работы в школе, то она отвечает, что любовь к школе неизменна. Ей нравятся детская непосредственность, жизнерадостность и оптимизм.

Для мамы очень важны новые знания, новый опыт, поэтому она постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Я, Любовь Петровна Мальцева, — будущий учитель начальных классов и профессиональный вожатый. Так я вижу себя в будущем. Первый педагогический опыт я приобрела еще в детском саду. Я была в старшей группе и оставалась в садике на лето. Мне, как старшей и ответственной девочке, воспитательницы поручали нянчить малышей, которых набирали в младшую группу.

Вожатой я работала в школьном лагере. Интересно было вместе с ребятами готовиться к конкурсам, переживать

эмоции побед и поражений. Для меня работа педагога — это воспитание детей, подготовка их к жизни в обществе. Моя мечта — стать вожатой «Артека». Сейчас я наставник 3-го «А» класса в организации «Орлята России». Всегда приятно видеть результаты своей работы: когда ребята после моего рассказа задают вопросы, смеются вместе со мной над видеороликом, когда у них получается то, чему я их научила.

Мне интересно с детьми, нравится учить их новому, помогать им в творческих делах; нравится, что они такие разные. Умение найти подход к самому необычному ребенку делает для меня профессию педагога интересной и уникальной.

Конечно, никакого учительского гена не существует, но, думаю, что есть в династиях педагогов семейные ценности, которые передаются из поколения в поколение: ответственность за будущее, любовь к детям и огромный интерес к своей работе.

**Любовь Мальцева,**  
объединение юных журналистов  
«Школяр» МБУДО ДДТ г. Донецка