

Радость познания – самому открыть этот мир

Дети дошкольного возраста очень любопытны и любознательны. В этом возрасте они задают ежедневно чуть ли не сотни вопросов, постоянно осваивают новое. Их интересует абсолютно все: значение услышанных слов, назначение предметов, причины различных явлений природы, особенности человеческих взаимоотношений и просто суть вещей.

В детском саду «Аленушка» педагоги постоянно создают условия для развития познавательной и речевой активности ребенка средствами экспериментальной деятельности. В рамках познавательного исследования проводятся опыты с объектами живой и неживой природы; воспитанники знакомятся с различными свойствами веществ; развивают географические представления. В процессе экспериментирования (самостоятельного или под руководством педагога) дети получают возможность удовлетворить присущую им любознательность (почему? зачем? как? что будет, если...?), почувствовать себя учеными, исследователями, первооткрывателями. От своих маленьких и больших «открытий» они испытывают огромную радость, удивление и даже восторг. Поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких «почемучек», направляя их активную деятельность, тем самым мы способствуем развитию у ребенка познавательной активности, логического мышления и связной речи.

Реализуя задачи познавательного развития детей, воспитатели дополнительно транслируют в педагогическое сообщество опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, эффективные авторские методики и технологии в ходе исследовательской деятельности дошкольников.

В начале февраля педагогом высшей квалификационной категории



Инной Владимировной Карпенко было проведено открытое занятие по экспериментальной деятельности с воспитанниками младшей группы № 11 «Звездочка». Вся работа воспитателя по развитию познавательной активности детей опиралась на китайскую поговорку: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». В основу занятия легло изучение основных свойств воды (вода – жидкость без цвета, вкуса и запаха), соответствующее данному возрасту детей, которое педагог облачила в игровую и даже «волшебную» форму.

Что является волшебным эликсиром жизни, живительным источником для всего живого на Земле? Несомненно, это вода, чудо природы. Именно она стала для дошкольников настоящим проводником в мир волшебства.

«Только добрый человек с чистым

сердцем, светлыми помыслами и добрыми поступками может стать настоящим волшебником, великим и прекрасным». С таким наказом волшебного наставника воспитанники приступили к чудесам с водой.

Дошкольники не только стали свидетелями «волшебных превращений» воды (изменение цвета,

воспитанники обогащали память, устанавливали причинно-следственные связи «волшебных превращений» воды. Практическое самостоятельное познание позволило детям не только обобщать и систематизировать накопленные знания, а также стало необходимостью давать объяснения увиденному, формулировать обнаруженные выводы. Мальчишки и девочки с особым трепетом и волнением прикоснулись к игровому экспериментированию с элементами искусства иллюзий.

Первичная исследовательская деятельность главным образом является не приобретением дошкольниками зазубренных знаний, а формированием у них бережного эмоционального отношения к окружающему миру и навыков экологически грамотного поведения. Важно помочь ребенку понять, что в окружающем мире все взаимосвязано. Каждый объект и явление имеют свое место и роль в природе, и изменение одного может повлиять на другие. Только напрямую соприкасаясь с природой, ребенок осознает важность внимательного и заботливого отношения к окружающей среде и ее ресурсам.

Проникая в глубины своего воображения, дети находят там магические сокровища, которыми могут поделиться с другими. Волшебство помогает им расширить границы возможностей, украсить жизнь яркими красками и зажечь искорку в детском сердце. Поэтому путешествия ребенка в мир фантазии и магии никогда не прекращаются. Важно постоянно создавать незабываемые моменты для наших детей, в которых они смогут ощутить настоящую магию жизни.

Инна Карпенко,
воспитатель высшей квалификационной категории



вкуса, запаха), но и в полной мере почувствовали себя настоящими фокусниками. В процессе различных экспериментов с изменением основных свойств воды с использованием различных веществ (краски, соль, сахар и др.) дети развивали исследовательские качества. При помощи визуального и сенсорного восприятия

Этих дней не смолкнет слава!

Есть в нашей истории события, над которыми не властны ни время, ни переменчивая память людская, ни повседневная суета. Прошлое уходит, но не забывается.

14 февраля 1943 года является памятной датой в истории Ростовской области, в этот день станица Гундоровская была освобождена от немецко-фашистских захватчиков.

Прошло уже много лет с момента освобождения станицы, но по сей день и час это великое и героическое событие вызывает в сердце радость и горе, счастье и боль, бесконечную и великую гордость за свой доблестный и преданный своей Родине народ.

В детском саду «Березка» была проведена тематическая неделя, посвященная Великой Отечественной войне. Следуя многолетней традиции, воспитанники старших и подготовительных групп совершили экскурсию в станицу Гундоровскую к памятникам Великой Отечественной войны. Во время мероприятия ребята узнали, что памятник Неизвестному солдату



является братской могилой, в которой захоронено много воинов, героически погибших во время страшной войны. Как дань памяти воспитанники детского сада возложили к памятнику красные гвоздики.

В один из дней этой недели была организована экскурсия в городской историко-краеведческий музей, где ребят познакомили с экспонатами, которые являются подтверждением тех страшных военных

событий. Сотрудники музея провели с дошколятами очень интересную и познавательную беседу, которая буквально отправила ребят в виртуальное путешествие в годы войны.

Основная цель данных мероприятий – не только посещение памятных мест, мест сохранения истории нашей страны, но и развитие способностей у детей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Сегодня очень важно сохранить и передать молодому поколению память о страшных годах Великой Отечественной войны, о том бесценном подвиге советских людей, отдавших жизни во имя мира.

Пока жива память о жертвенном подвиге нашего народа, о несгибаемой воле старших



поколений, переживших те страшные годы войны, о мужестве и героизме защитников родной земли, мы будем единым сплоченным народом, стремящимся к миру.

Н. А. Куликова,
Е. Н. Леонова, воспитатели