

## День матери-казачки в «Березке»



4 декабря чтят всех донских женщин, благодаря которым уже более 200 лет не угасает казачий народ, растут новые защитники Отечества, живет наша родная донская земля.

В детском саду «Березка» уже стало доброй традицией отмечать день матери-казачки.

С целью повышения социальной значимости материнства и укрепления статуса донской казачьей семьи, формирования у дошкольников чувства ответственности и уважения к матери, в детском саду был проведен целый комплекс мероприятий, охватывающих воспитанников всех возрастов и их родителей, педагогов детского сада.

Чтобы мамы не только в праздник, но и в будни чувствовали любовь своих детей, педагоги в группах проводили этические беседы на темы: «Мать казачка – хранитель семейного очага», «История возникновения праздника – Дня матери-казачки», разучивали стихи о женщинах. Дети играли в словесные, дидактические, сюжетно-ролевые игры, учились проявлять заботу, бережное отношение к мамам.

Для ребят постарше была подготовлена развлекательно-познавательная программа «Мать-казачка – хранительница семьи». Ребята узнали много интересного о быте и укладе казачьей семьи, роли женщины как матери и хозяйки.

Мероприятия, направленные на сохранение добрых традиций своего народа, всегда оставляют след в сердцах и душах детей.

Т. Н. Иванова, воспитатель

## «Доброта спасет мир»

2024-й объявлен президентом РФ Годом семьи и губернатором РО Годом добрых дел. Для привлечения внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями, умению инвалидов добиваться успеха в сложнейших условиях в группе «Крепыши» детского сада «Ручеек» прошла тематическая неделя «Доброта спасет мир», посвященная Международному дню инвалида.

Итогом стало познавательное развлечение «Доброта спасет мир». Участвуя в конкурсах «Прищипи прищипку» (с закрытыми глазами), «Отгадай, что сказали» (по губам), «Надень шапку» (с помощью одной руки), «Проскочи на одной ноге», дети сами почувствовали, как трудно бывает ходить, разговаривать, видеть детям с ограниченными возможностями, и поняли, что они нуждаются в теплоте, заботе, доброте.



В заключение нарисовали рисунки «Все мы разные, но мы равные». Дети старались выразить свою заботу и любовь тем, кто чуточку не такой, как все. «Дарите людям доброту» – такими словами закончилась наша тематическая неделя.

## Спешите делать добро!

2024-й – это Год добрых дел на Дону, а еще 3 декабря – День людей с ограниченными возможностями.

Вот уже на протяжении семи лет педагогический, родительский и детский коллективы детского сада «Ручеек» не бросают нашу воспитанницу Алину Уйманову, которая получила серьезные травмы в результате ДТП и оказалась в инвалидной коляске.

Мы побывали в гостях у Алины, подарили подарки и пожелали здоровья, силы и стойкости, а также надежды на выздоровление!

Т. К. Мезина, А. А. Глазкова, педагоги



## «От улыбки станет всем светлей!»

Под таким девизом 3 декабря прошел день в детском саду «Журавушка».

Музыкальный руководитель Г. П. Минаева с воспитателями старшей группы «Солнышко» организовали позитивное развлечение для детей всех возрастных групп.

День был хмурый, непогожий, но пришел клоун Плюх (О. Н. Кулешова) и устроил настоящее веселье! Для начала он провел с ребятами веселую разминку, затем все водили дружный хоровод под песню «От улыбки...». Также были мыльные пузыри, поиск потерявшейся улыбки и супервеселая дискотека!

Дети были в восторге! Даже малыши ясельной группы зажигательно танцевали!



Улыбайтесь чаще друг другу, «...и хорошее настроение не покинет больше вас!».

Н. Н. Костокова, О. Н. Кулешова, Г. П. Минаева

## «Казак без атамана – сирота»



Жизнь и время устанавливают свои требования. Но основные понятия, такие как воля, честь, достоинство, товарищество, землячество, долг, гордость, казачье братство, должны стать стержнем в воспитании.

8 ноября МБДОУ детский сад № 9 «Одуванчик» г. Донецка был присвоен статус «казачий».

А 2 декабря ребята подготовительной и старшей групп собрались на казачий круг, чтобы выбрать атамана детского сада среди мальчиков-казачат.

В ходе мероприятия юные казачата с удовольствием играли в традиционные казачьи игры, исполняли танцы, которые от-

ражают свободолюбивый независимый характер казаков. Ребята активно отвечали на вопросы о военной службе казаков, традициях казачества, вспомнили о заповедях казаков и прочитали стихи о донских казаках.

Воспитанники групп, пройдя испытания и показав свою удаль, были приняты в юные казаки, получив наказ быть достойной сменой старшему поколению, гордиться тем, что ты рожден на Дону.

Среди юных казачат оказались два кандидата на роль атамана детского сада, это Богдан Слесарук и Кирилл Чеботарев. Выбрали атамана на собрании большого казачьего круга. Большин-

ством голосов атаманом детского сада «Одуванчик» был выбран воспитанник подготовительной группы Богдан Слесарук, с чем его и поздравляем!

История донского казачества оставила нам примеры доброты, честности, уважительного отношения к семейной жизни, почитание авторитета родителей – это те традиционные ценности, которые нужно воспитывать в ребенке в первую очередь, в том числе на примере такой теплой и уютной атмосферы нашего мероприятия, которое запомнится нашим воспитанникам надолго.

Педагогический коллектив детского сада «Одуванчик»

## Кинезиологические упражнения в работе с детьми, имеющими нарушения речи



В детском саду «Березка» в ходе очередного заседания клуба «Речевичок» была затронута тема коррекции речевых нарушений с помощью специальных кинезиологических упражнений. Учитель-логопед Е. Н. Аникина рассказа-

ла о важности использования данной технологии, раскрыла требования к выполнению кинезиологических упражнений, поделилась опытом работы в этом направлении.

Кинезиологические упражнения могут быть включены в

индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия учителя-логопеда, могут быть использованы в качестве динамической паузы или физминутки, в начале занятия в качестве организационного момента, для повышения интереса детей к занятиям. Кинезиологические приемы можно применять в работе по коррекции нарушений артикуляционной моторики, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя речи. Ведь как интересно научиться таким движениям, которые выполняют даже космонавты во время подготовки к полетам. Такие стимулы легко заинтересовывают детей, и

они с радостью воспринимают новшества в обучении и применении этих кинезиологических упражнений. Кроме того, дети, выполняя упражнения, должны знать, что они помогают им лучше думать, быть внимательными, лучше запоминать. Да и игровой момент развития речи дает больше пользы, чем привычные методы обучения тем или иным навыкам и умениям.

В ходе мастер-класса «Веселая кинезиология» родители имели возможность на практике обучиться комплексу кинезиологических упражнений. Они выполняли артикуляционную гимнастику в сочетании с движениями рук под веселую музыку, показывали кинезиологические

сказки под руководством логопеда, пели кинезиопесни, выполняли «гимнастику для мозга» с мячами на балансирах. В конце мастер-класса родители, заинтересованные в совместном выполнении со своим ребенком кинезиологических упражнений, получили пособие для развития межполушарного взаимодействия.

В настоящее время появляется много современных прогрессивных методик в системе образования. Жизнь совершенствуется. И педагогам, и родителям необходимо идти в ногу с современными практиками и результатами научных исследований.

Е. Н. Аникина, учитель-логопед